

Принят на педагогическом совете № 6
от « 30 » мая 2022 г.

Утверждаю
директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
Г. Р. Сахавов



введен приказом директора
№ 99 от « 30 » мая 2022 г.

ПЛАН работы
на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65
«Ивушка» г. Альметьевска»
2022 год

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.1.3685 – 21 от 28.01.2021 №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МБДОУ

Основные разделы плана в летний оздоровительный период

I раздел	Организационно-методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогическая деятельность
V раздел	Административно-хозяйственная работа

I. Раздел «Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2019г.	май	Дир. Сахавов Г. Р.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май, июнь	дир. Г. Р. Сахавов, зам. дир.по ХР Г.Р. Валиева, ст. м/с В.Г. Гаряева
Комплектация аптек в группах	июнь	ст. м/с В.Г. Гаряева
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	в течение ЛОП	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	в течение ЛОП	дир. Г. Р. Сахавов
Методическая работа: - Систематизация материалов в методическом кабинете - Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли Г.А. Чукашова, Л.А. Наумова
Отчет об организации работы в ЛОП	до 30 августа	ст. в-ли Г.А. Чукашова, Л.А. Наумова

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Двигательная активность детей в летний оздоровительный период»	июнь	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И.
«Осторожно: тепловой и солнечный удар»	июль	ст. м/с В.Г. Гаряева
Выставка рисунков «Вот и лето прошло»	август	ст. воспитатель Наумова Л. А.

II. Раздел: «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№ п.п.	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов давать детям соки б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) в рационе питания детей увеличить свежие овощи и фрукты г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут	июнь-август	дир. Г. Р. Сахавов, ст. м/ сестра В.Г. Гаряева, кладовщик Л.Ф. Хайртдинова
2	Утренний прием детей проводить на улице	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра В.Г. Гаряева
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на улице по Сан ПиН 2.4.3648-20	июнь - август	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И.
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по Сан ПиН 2.4.3648-20	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, м/сестра
6	Контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по Сан ПиН 2.4.3648-20	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра В.Г. Гаряева
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ №65 на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь-август	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
9	Контроль за организацией закаливающих процедур после сна на улице и закаливанием в повседневной жизни по Сан ПиН 2.4.3648-20	июнь-август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.
10	Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»	июнь-август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.

	Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	август	
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился»	июль	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
12	Уроки здоровья: а) Если случилась беда б) Кто живет в песочнице? в) Гигиена моего тела г) Осторожно - лекарство! д) Если хочешь быть здоров!	июнь-август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	август	ст. м/сестра В.Г. Гаряева

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	ВОЗДУШНОЕ Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	в течение лета	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова, воспитатели всех воз. групп
2	ВОДНОЕ Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по корригирующим дорожкам	в течение лета	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова, воспитатели всех воз. групп

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И, в-ли всех возрастных групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра, в-ли всех возрастных групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И, в-ли всех

			возрастных групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. воспитатели, инстр. по физ. культуре
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	в-ли всех возрастных групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	в-ли всех возрастных групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. воспитатели, в-ли всех возрастных групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководители, в-ли всех возрастных групп
9	Оздоровительный бег	ежедневно	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И, в-ли всех возрастных групп
10	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. воспитатели, инстр. по физ. культуре

III. Раздел Воспитательно-образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты в живой и неживой природе: труд на участке, цветнике и т.д. - Всемирный День охраны окружающей среды. - Всемирный День океанов. - «Удивительные опыты». Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке. - Экологическая викторина «В мире животных и насекомых». - День злаковых. Беседа: «Откуда хлеб пришел». Рассматривание колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, чтение пословиц и поговорок о хлебе. - «В мире цветов и лекарственных растений». - День птиц. - В гости к деревьям. Экскурсия в сад. - Животные нашего края. - Природа родного края. Уроки здоровья: - Беседа «Спорт укрепляет здоровье». - Беседы «Какую пользу приносит солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». - Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. - Экскурсия в медицинский кабинет. (Познакомить детей с профессией медработника детского сада, показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими принадлежностями и их назначением.) - Беседа «Мое здоровье», «Режим дня». Беседы «Что полезно, а что вредно для организма». Выставка етских рисунков по теме здоровья. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, минутки безопасности и т.д. - Безопасность дома. - «Безопасность в природе». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы». - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных». - «Правила дорожные- правила надежные». Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки». Обыгрывание дорожных ситуаций с детьми.	В течении ЛОП	
----	--	---------------	--

Проект «Мой замечательный день в детском саду»			
Июнь	Тема недели	Деятельность	Ответственные
	1 Неделя «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» (1-3 июня)	Понедельник Международный день защиты детей	Воспитатели
		Вторник Всемирный день охраны окружающей среды (Чтение рассказов, стихов о природе)	Воспитатели
		Среда Групповые выставки рисунков «Гуляет солнце по планете» с использованием разнообразных художественных материалов.	Воспитатели
		Четверг Беседы: «Любимое время года», Чтение рассказов, стихов о лете.	Воспитатели
		Пятница Итоговое мероприятие Спортивный досуг «День защиты детей»	инст. по физкультуре О.И. Сергеева, муз.руководители, Воспитатели
		Итоговое мероприятие «Сабантуй»	Вос-ль по обуч. Тат.яз. Ямалиева Ф.Л.
		Выставка рисунков «Сохраним океан»	Старшие воспитатели, воспитатели
	2 Неделя «Все, что известно, очень интересно!» (6-10 июня)	Понедельник Организация мини-лабораторий на прогулочных участках для проведения различных опытов.	Воспитатели групп
		Вторник Изготовление игрушек из бросового материала для игр с песком. Удивительные опыты с песком и водой в лаборатории	Воспитатели групп
		Среда Беседа «Профессии Кем я хочу стать».	Воспитатели групп
		Четверг Итоговое мероприятие Развлечение –викторина для детей «Хочу все знать!»	Готовчикова Е.Г., Хайруллина З.Х., Воспитатели групп
		Выставка рисунков ко дню рождения киностудии «Союзмультфильм»	
	3 Неделя «Неделя интересных дел» (13-17 июня)	Понедельник Групповая выставка поделок «Волшебная бумага»	Воспитатели групп
		Вторник «День фантазеров», «Сказки	Воспитатели групп

		небылицы»	
		Среда День рисунков на асфальте	Воспитатели групп
		Четверг День игр с песком и водой «Песочная фантазия»	Воспитатели групп
		Пятница День настольных и дидактических игр Итоговое мероприятие Развлечение «Вместе весело играть!»	Фатхутдинова Г.Р., Гимадиева Л.Ф. Воспитатели групп
	4 Неделя «Неделя Безопасности» (20-24 июня)	Понедельник Безопасность в доме. Беседа «Если остался дома один» и т.д.	Воспитатели групп
		Вторник Безопасность в природе. Рассматривание картин ядовитые растения, грибы и т.д.	Воспитатели групп
		Среда «Осторожно огонь, ты его не тронь» Беседа «Правила поведения при пожаре», групповая выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой!» и т.д.	Воспитатели групп
		Четверг День ПДД «Правила дорожные, правила надежные!»	Воспитатели групп
		Пятница Чтение литературы по ПДД Итоговое мероприятие «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	Шакирова Л.Р., Шишкинская Ю.И. Воспитатели групп
	5 Неделя «Профессии» (27 июня- 1 июля)	Понедельник Профессии детского сада.	Воспитатели групп
		Вторник Профессии моих родителей.	Воспитатели групп
		Среда Профессии знакомые детям. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели групп
		Четверг День игр по профессиям.	Воспитатели групп
		Пятница Итоговое мероприятие «Беседа с родителями о профессиях»	Воспитатели групп
Июль	1 Неделя «Неделя физкультуры и спорта» (4 июля- 8 июля)	Понедельник Беседа «Спорт укрепляет здоровье», «Польза спортивных игр»	Воспитатели групп
		Вторник День спортивных игр «Футбол», «Флорбол»	Воспитатели групп

		Среда День классиков	Воспитатели групп
		Четверг Выставка «Спорт радость здоровье	Воспитатели групп
		Пятница День подвижных игр Итоговое мероприятие Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух».	Воспитатели групп Шакирова Л.Р.
		Понедельник Беседа «Кто такой друг?», «Что такое дружба?» и т.д.	Воспитатели групп
	2 Неделя «Неделя доброты и дружбы» (11-15 июля)	Вторник День хороших манер (формирование представлений о манерах через литературные произведения)	Воспитатели групп
		Среда Братья наши меньшие. День заботы о животных.	Воспитатели групп
		Четверг День заботы и любви. Беседа с детьми о семье. Рассматривание фотографий о семье.	Воспитатели групп
		Пятница Итоговое мероприятие Развлечение «В дружбе сила», «Праздник Дружбы».	Мугтасимова Г.Р., Готовчикова Е.Г., Хурамшина Л.Р., Трегубенко Р.Н. Воспитатели групп
		Понедельник День злаковых. Беседа: «Откуда хлеб пришел». Рассматривание колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, чтение пословиц и поговорок о хлебе.	Воспитатели групп
	3 Неделя «Экологическая неделя» (18-22 июля)	Вторник В мире цветов и лекарственных растений.	Воспитатели групп
		Среда День птиц.	Воспитатели групп
		Четверг В гости в деревьям. Экскурсия в сад, огород.	Воспитатели групп
		Пятница День животных. Чтение книг о животных. Итоговое мероприятие «Земля — наш общий дом».	Зими́на И.В., Гимадиева Л.Ф. Воспитатели групп

Август	4 Неделя «Неделя здоровья» (25-29 июля)	Понедельник «Солнце польза или вред?», Беседа «Может ли солнце навредить здоровью?», «Какую пользу приносит солнце?», «Как правильно загорать?» и т.д.	Воспитатели групп
		Вторник «Чистота залог здоровья» Беседа «Как правильно мыть руки», «Соблюдение личной гигиены» и т.д.	Воспитатели групп
		Среда Экскурсия в медицинский кабинет (Познакомить детей с профессией медработника детского сада, показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими принадлежностями и их назначением.)	Воспитатели групп
		Четверг «Мое здоровье» Беседа «Мое здоровье», «Режим дня»	Воспитатели групп
		Пятница Итоговое мероприятие Развлечение «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»	Хурамшина Л.Р., Маткаримова Р.А. Воспитатели групп
	1 Неделя «Книжная неделя» (1-5 августа)	Понедельник День сказок. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.	Воспитатели групп
		Вторник «По страницам любимых сказок» Групповая выставка рисунков.	Воспитатели групп
		Среда Чтение произведений детских писателей. Оформление уголков в группах, рассматривание портретов.	Воспитатели групп
		Четверг Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»	Воспитатели групп
		Пятница Изготовление книжек малышек из рисунков детей. Итоговое мероприятие Игра викторина «По дорогам сказок»	Шакирова Л.Р., Зиннурова Н.Г., Воспитатели групп
	2 Неделя «Театральная неделя» (8-12 августа)	Понедельник Знакомство с театром. Драматизация сказок с различными видами театра..	Воспитатели групп
		Вторник Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Воспитатели групп

		Среда День литературных героев. Дид.игры «Кто из какой сказки?» и т.д.	Воспитатели групп
		Четверг Разыгрывание мини- сценок по сказкам.	Воспитатели групп
		Пятница Беседа: «Правила поведения в театре».	Симанова Н.А., Хайруллина З.Х., Воспитатели групп
		Итоговое мероприятие Инсценировка сказки для детей детского сада.	
	3 Неделя «Наша малая Родина» (15-19 августа)	Понедельник Природа родного края.	Воспитатели групп
		Вторник Беседа: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»	Воспитатели групп
		Среда Животные нашего края.	Воспитатели групп
		Четверг Традиции родного края.	Воспитатели групп
		Пятница Рассматривание альбомов фотографий городов Республики.	Шакирова Л.Р., вос-ль по обуч. тат.яз. Ямалиева Ф.Л., Воспитатели групп
		Итоговое мероприятие Национальный праздник «Сабантуй»	
	4 Неделя «Вот и лето прошло» (22-31 августа)	Понедельник День огородника (Рассматривание иллюстраций, чтение книг по теме).	Воспитатели групп
		Вторник День подвижных игр.	Воспитатели групп
		Среда Рассматривание альбомов «Лето».	Воспитатели групп
		Четверг Выставка рисунков «Вот и лето прошло», «Как я провел лето»	Воспитатели групп
		Пятница Музыкальное развлечение «До свидания, лето»	Муз.рук., Воспитатели групп

IV. Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»

Адаптация

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов

№п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1	Анкета-знакомство с участием родителей вновь поступающих детей	период адаптации	Воспитатели мл. групп
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	ст. м/с В.Г. Гаряева
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. воспитатели
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	дир. Г.Р. Сахавов, ст. м/с В.Г. Гаряева
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка»	июль	м/с Хуснутдинова Л. Г.
6	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	ст. воспитатели
7	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	дир. Г.Р. Сахавов, ст. м/с В.Г. Гаряева

Работа с родителями

Цель: использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

№п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	Старшие воспитатели педагог психолог
2	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	Директор Г.Р.Сахавов
3	Папки передвижки к Международному дню отца – 17 июня: - «Роль отца в жизни ребенка» Всероссийскому дню семьи, любви и верности	июнь июль	воспитатели групп

	-«Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»		
4	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	старшая медсестра
5	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	старшие воспитатели
6	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	воспитатели групп
7	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	Старшая медсестра
8	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	Старшие воспитатели
9	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	Старшие воспитатели

V. Раздел Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДООУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород	май-июнь	зам. директора по ХР, воспитатели групп
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май-июнь	зам. директора по ХР, воспитатели групп
Завоз песка	в течение ЛОП	директор, зам. директора по ХР
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	зам. директора по ХР, воспитатели групп, дворник

Контроль

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	- Выполнение режима дня (соответствие режима дня, сезону и возрасту); - Гигиенические требования (одежда, обувь, головные уборы); - Соблюдение питьевого режима; - Выход детей на прогулку, приход с прогулки; - Гигиенические процедуры после прогулки; - Благоустройство и оборудования участка ДОО;	июнь	ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. дир. по ХР
2	- Безопасность проведения прогулки; - Санитарное состояние участка, его освещенность; - Содержание и состояние выносного материала для игр детей;	июль	ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. дир. по ХР

	- Утренний прием детей на улице; - Утренняя гимнастика на воздухе; - Послесоновая гимнастика;		
3	- Выполнение режима дня - Режим ежедневных уборок помещений детского сада; - Соблюдение питьевого режима; -Выход детей на прогулку, приход с прогулки; -Гигиенические процедуры после прогулки; -Послесоновая гимнастика;	август	ст. воспитатели, ст. медсестра зам. дир. по ХР